



ที่ อว 64.28/0211

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. 10330

18 มีนาคม 2569

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ CARDIT 2026 แก่บุคลากรและนิสิต/นักศึกษาในสังกัดหน่วยงานของท่าน
เรียน อธิการบดี / คณบดี / ผู้อำนวยการ / หัวหน้าภาควิชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงการ จำนวน 1 ชุด
2. Poster ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 ชุด
3. หนังสือขออนุมัติเข้าร่วม CARDIT 2026 โดยไม่ถือเป็นวันลา และมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน
ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตามระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศที่เกี่ยวข้อง สำหรับบุคลากรภาครัฐ
จำนวน 1 ชุด

ด้วย The 2nd International Symposium on Conversation Analysis for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond (CARDIT 2026) หัวข้อ "Innovative Perspectives on Communication: Conversation Analysis (CA)-Informed Language Education for Teaching and Assessing Interaction" จะจัดขึ้นภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 เพื่อเผยแพร่ เสวนาแลกเปลี่ยน และนำเสนอผลงานวิจัย แนวคิดการวิเคราะห์การสนทนา (Conversation Analysis: CA) หนึ่งในระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ทรงพลังได้การยอมรับอย่างกว้างขวางในต่างประเทศ เป็นพื้นฐานของการใช้ภาษา การปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน และการปฏิสัมพันธ์ในบริบทเฉพาะเจาะจงของสาขาวิชาต่าง ๆ อาทิ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย การปฏิสัมพันธ์ระหว่างเภสัชกรกับผู้รับบริการ การปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนระหว่างครูอาจารย์กับผู้เรียน ซึ่งรวมถึงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับปัญญาประดิษฐ์ (AI) ด้วย นำไปสู่แนวคิด Conversation Analysis-Informed Teaching (CA-T) และเครือข่าย Conversation Analysis Consortium for Thai Universities and Schools (CACTUS) เพื่อส่งเสริมการใช้แนวคิดการวิเคราะห์การสนทนา เพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอย่างยั่งยืน ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

สถาบันภาษา จุฬาฯ จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ CARDIT 2026 แก่บุคลากร (ข้าราชการ นักวิชาการ นักวิจัย ครูอาจารย์) และนิสิต/นักศึกษาในสังกัดหน่วยงานของท่านตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2 โดยมีกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ดังนี้

1. เปิดรับบทคัดย่อ (Abstract) แนวคิดการวิเคราะห์การสนทนา ในด้าน Innovation, Interaction, Pedagogy และ Technology ทางเว็บไซต์ <https://www.cactus-hub.org/cardit> ตั้งแต่วันที่ - วันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน 2569

/2 ...

2. เปิดลงทะเบียนผู้เข้าร่วมทางเว็บไซต์ <https://www.cactus-hub.org/cardit> ได้แก่

2.1 Pre-Conference Workshop ที่สถาบันภาษา จุฬาฯ วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2569

อัตรา Regular บัตรนี้ - วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2569 ท่านละ 1,000 บาท

2.2 Conference ที่โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ วันพฤหัสบดีที่ 16 - วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569

อัตรา Early Bird บัตรนี้ - วันอาทิตย์ที่ 31 พฤษภาคม 2569 ท่านละ 3,500 บาท

อัตรา Regular วันจันทร์ที่ 1 มิถุนายน - วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569 ท่านละ 4,500 บาท

อัตรา Student บัตรนี้ - วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569 ท่านละ 2,500 บาท

2.3 Opening Reception ที่โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2569 เวลา 18.00-20.00 น.

อัตรา Regular บัตรนี้ - วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2569 ท่านละ 1,600 บาท

2.4 One-Day Pass ที่โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ

อัตรา Regular บัตรนี้ - วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569 ท่านละ 1,700 บาท

อัตรา Student บัตรนี้ - วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569 ท่านละ 1,100 บาท

3. ช่องทางติดต่อสอบถาม ได้แก่

3.1 โทรศัพท์ 0 2218 6031

3.2 Email cardit2026@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรดา รุชฌยากร)

ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันภาษา

หน่วยจัดสัมมนาทางวิชาการ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

โทร. 0 2218 6031

Email culi.iadept@gmail.com

Facebook <https://www.facebook.com/CULIChula/>



The 2nd International Symposium on Conversation Analysis
for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond
(CARDIT 2026)

หัวข้อ “Innovative Perspectives on Communication: Conversation Analysis (CA)-
Informed Language Education for Teaching and Assessing Interaction”
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงแรมณเทียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ
วันพุธที่ 15 – วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การวิเคราะห์การสนทนา (Conversation Analysis: CA) เป็นระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมที่พัฒนาขึ้นจากสาขาสังคมวิทยา และได้แพร่ขยายไปสู่หลากหลายสาขาวิชา เช่น ภาษาศาสตร์ การศึกษา การสื่อสาร มานุษยวิทยา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการเรียนการสอนภาษา ทั้งในบริบทการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน และบริบทเชิงสถาบัน เช่น ห้องเรียน สถานศึกษา สถานพยาบาล และงานบริการลูกค้า CA มุ่งศึกษาว่า มนุษย์ในฐานะ “สัตว์สังคม” ใช้ภาษาพูด ท่าทาง สายตา และสื่อภาษากายต่าง ๆ เพื่อจัดการ “ปฏิสัมพันธ์” ให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันอย่างเป็นระบบได้อย่างไร

ในต่างประเทศ CA ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่าเป็นเครื่องมือวิจัยและพัฒนาที่ทรงพลังในการทำให้ “การปฏิสัมพันธ์” กลายเป็นสิ่งที่สังเกต วิเคราะห์ และถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมด้านการสอน การเรียนรู้ และการประเมินที่ตอบโจทย์พฤติกรรมการใช้ภาษาจริงของผู้เรียน ในช่วงสองถึงสามทศวรรษที่ผ่านมา CA ยังถูกนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทดิจิทัลและออนไลน์ เช่น การวิเคราะห์การสนทนาในแชท ข้อความ สื่อสังคม (Social media) รวมถึงปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์กับระบบอัตโนมัติ สำหรับบริบทประเทศไทย การประยุกต์ใช้ CA ในงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนภาษายังอยู่ในช่วงเริ่มต้น และมักจำกัดอยู่ในแวดวงการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หนึ่งในปัจจัยสำคัญคือ CA ต้องอาศัยความรู้เฉพาะทางด้านภาษาศาสตร์ วาทกรรม และทักษะการถอดความประกอบกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปฏิสัมพันธ์ รวมถึงความสามารถในการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับถอดเสียงและจัดการข้อมูลภาพ-เสียง ทำให้ครูและนักวิจัยจำนวนมากยังเข้าถึงเครื่องมือและแนวคิดดังกล่าวอย่างแท้จริง

การจัดประชุม CARDIT ครั้งที่ 1 ในปี 2567 เป็นเวทีสำคัญที่ช่วยแนะนำ CA ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในประเทศไทย สร้างเครือข่ายนักวิจัย ครูผู้สอนภาษา และผู้ปฏิบัติงานจากหลากหลายสาขา อีกทั้งยังเป็นจุดเริ่มต้นในการผลักดันแนวคิด Conversation Analysis-informed Teaching (CA-T) และการขยายเครือข่าย Conversation Analysis Consortium for Thai Universities and Schools (CACTUS) ให้เป็นระบบและเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ดังนั้น เพื่อสานต่อความสำเร็จดังกล่าว การจัด The 2nd International Symposium on Conversation Analysis for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond (CARDIT 2026) ภายใต้แนวคิด “From Communication to Interaction: Innovations in CA-Informed Language Education and Technology for Teaching and Assessing Interaction” จึงมุ่งเน้นการขับเคลื่อน การเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm shift) จากกรอบ Words and Sentences / Communication ไปสู่กรอบ Turn and

Sequence / Interaction ที่มองภาษาในฐานะ “ทรัพยากรสำหรับการทำกิจทางสังคม (Social actions)” อย่างแท้จริง

การประชุมในครั้งนี้มุ่งบูรณาการศาสตร์ของการวิเคราะห์การสนทนา (CA) เข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และระบบการวิเคราะห์แบบพหุสื่อ (multimodal systems) เพื่อ

- ทำให้ “การปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนภาษา” กลายเป็นสิ่งที่มองเห็นได้ วิเคราะห์ได้ และสอนได้ อย่างเป็นระบบ
- พัฒนาแนวทางและเครื่องมือประเมินทักษะปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนอย่างมีหลักฐานเชิงข้อมูล รองรับ
- สร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างนักวิจัย ครูผู้สอน ผู้พัฒนาเทคโนโลยี และผู้กำหนด นโยบายทางการศึกษา ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

นอกจากนี้ CARDIT 2026 ยังเป็นเวทีสำคัญในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา และผู้ปฏิบัติงานจากหลากหลายสาขา รวมถึงเป็นกลไกสำคัญในการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และยกระดับบทบาทของประเทศไทยให้ก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางด้านงานวิจัยและ นวัตกรรมด้าน Conversation Analysis และ CA-informed pedagogy ในภูมิภาคอาเซียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยด้านการวิเคราะห์การสนทนาในบริบทการเรียนการสอนภาษา และการประเมินทักษะการปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยและองค์กรที่เข้าร่วม อันจะนำไปสู่การเพิ่มคุณภาพและผลผลิตงานวิจัย ในระดับนานาชาติต่อไป
2. เพื่อสร้างและเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายและสร้างความร่วมมือทางวิจัยและวิชาการระหว่าง สถาบันการศึกษา นักวิจัย ครูผู้สอน หน่วยงานภาครัฐ-เอกชน และองค์กรต่าง ๆ ในระดับนานาชาติ และระดับชาติ
3. เพื่อพัฒนา ขยายผล และเผยแพร่แนวคิด CA-T (Conversation Analysis-informed Teaching) ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งผลักดัน การดำเนินงานของเครือข่าย CACTUS ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และระบบการวิเคราะห์แบบพหุสื่อ (AI & Multimodal Systems) ในการถอดบทสนทนา วิเคราะห์ และประเมินการปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนและ บริบทการเรียนรู้ภาษาอื่น ๆ
5. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับนักวิจัยชาวต่างประเทศและเวทีนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ และนวัตกรรมทางการสอนที่เชื่อมโยงอย่างเป็นรูปธรรมระหว่าง “การพูดคุย/การมีปฏิสัมพันธ์” กับ “การเรียนรู้” ทำให้การพัฒนาทักษะปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนเป็นสิ่งที่มองเห็นได้ สอนได้ และ ประเมินได้

3. เป้าหมาย

1. มีผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการจากหลายภาคส่วน ได้แก่ ครูผู้สอนภาษา นักวิชาการ นักวิจัย ผู้กำหนดนโยบาย นักศึกษา ตลอดจนตัวแทนหน่วยงานภาคเอกชนและองค์กรระหว่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 200 คน โดยมีผู้เข้าร่วมชาวต่างประเทศอย่างน้อย 60 คน
2. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมในระดับดีมาก โดยผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.25 จาก 5.00

4. ประโยชน์และผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้สอนภาษาในระดับต่าง ๆ มีศักยภาพเพิ่มขึ้นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ให้เป็นกระบวนการที่มองเห็นได้ สอนได้ และประเมินได้ โดยอาศัยหลักฐานเชิงข้อมูลจากวิดีโอ บทถอดความ และระบบวิเคราะห์เชิงพหูสือรองรับ
2. เกิดการขยายตัวและความเข้มแข็งของเครือข่ายนักวิจัย ครูผู้สอน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และนักพัฒนาเทคโนโลยีที่สนใจแนวทาง **CA-informed pedagogy** ทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือเชิงโครงการ วิจัย และนวัตกรรมต่อเนื่อง
3. มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เชื่อมโยงแนวคิด **Conversation Analysis** กับเทคโนโลยี AI และระบบการวิเคราะห์แบบพหูสือ เพื่อใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน การประเมินทักษะปฏิสัมพันธ์ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบริบทที่หลากหลาย
4. เกิดการต่อยอดไปสู่ผลผลิตด้านวิจัยร่วมกัน การจัดพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย หรือแนวทางปฏิบัติที่สนับสนุนการใช้ CA และ CA-informed pedagogy ในระบบการศึกษาไทย
5. เสริมสร้างบทบาทของประเทศไทยในฐานะ “ศูนย์กลางระดับภูมิภาค” ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมบนฐานการวิเคราะห์การสนทนา โดยเฉพาะในด้านการเรียนการสอนภาษา การพัฒนาครู และการวิจัยเชิงปฏิสัมพันธ์ในอาเซียน

5. วิทยากรรับเชิญ (Invited Speakers)

วิทยากร	สถาบันการศึกษา	ประเทศ/หน่วยงาน
1) Professor Hansun Zhang Waring	Teacher College, Columbia University	สหรัฐอเมริกา
2) Professor Olcay Sert	Mälardalen University	ราชอาณาจักรสวีเดน
3) Professor Hanh Thi Nguyen	Hawaii Pacific University	สหรัฐอเมริกา
4) Associate Professor Thorsten Huth	University of Tennessee, Knoxville	<ul style="list-style-type: none"> ● สหรัฐอเมริกา ● Regional English Language Office (RELO)
5) Associate Professor Silvia Kunitz	Linköping University	ราชอาณาจักรสวีเดน
6) Associate Professor Soojung Youn	Daegu National University of Education	สาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)
7) Assistant Professor Semih Ekin	TED University, Ankara	ตุรกี

6. กำหนดการ (Programme Schedule)

วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2569 — Pre-Conference Workshops สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เวลา	For researchers (R)	For teachers (T)
09.00 – 11.00 น.	Workshop R1: Transana / Speech-to-Text Tools วิทยากร: Numa Markee, Lawrence Angrave และ David Woods	Workshop T1: Introduction to CA for Language Teachers วิทยากร: Associate Professor Thorsten Huth
11.00 – 12.00 น.	Lunch	
12.00 – 14.00 น.	Workshop R2: Introducing CA Method (Part 1): <i>Data Collection Simulation</i> วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรอร ภัทรนคร	Workshop T2: Using CA to Analyze Student Interactions วิทยากร: Associate Professor Silvia Kunitz
14.00 – 14.15 น.	Break	
14.15 – 16.15 น.	Workshop R3: CA Tools and AI for Interaction Analysis วิทยากร: Professor Olcay Sert	Workshop T3: Introducing CA Method (Part 2): <i>Data Session Simulation</i> วิทยากร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรอร ภัทรนคร

วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2569 — Conference Day 1 โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ

เวลา	กิจกรรม
08.00 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	พิธีเปิดการประชุม – กล่าวต้อนรับโดยประธานในพิธี
09.30 – 10.30 น.	Keynote Address วิทยากร: Professor Hansun Zhang Waring
10.30 – 11.00 น.	Break
11.00 – 12.00 น.	Featured Colloquium 1: <i>CA in Thailand</i>
12.00 – 13.30 น.	Lunch (<i>Meet the Teachers Session</i>)
13.30 – 14.30 น.	Plenary Talk 1 วิทยากร: Associate Professor Thorsten Huth
14.45 – 16.15 น.	Parallel Sessions 1
16.30 – 17.00 น.	Ask the Experts: Q&A for CA Novices (Panel Discussion)
18.00 – 20.00 น.	Opening Reception (Networking Event)

วันศุกร์ที่ 17 กรกฎาคม 2569 — Conference Day 2 โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	Plenary Talk 2 <i>วิทยากร: Associate Professor Silvia Kunitz</i>
10.15 – 11.15 น.	Parallel Sessions 2
11.15 – 11.30 น.	Break
11.30 – 12.30 น.	Parallel Sessions 3
12.30 – 13.30 น.	Lunch
13.30 – 14.30 น.	Plenary Talk 3 <i>วิทยากร: Professor Olcay Sert</i>
14.45 – 15.45 น.	Parallel Sessions 4
15.45 – 16.00 น.	Break
16.00 – 17.00 น.	Plenary Talk 4 <i>วิทยากร: Professor Hanh Thi Nguyen</i>

วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569 — Conference Day 3 โรงแรมมณเฑียร สุรวงศ์ กรุงเทพฯ

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.00 น.	Plenary Talk 5 <i>วิทยากร: Associate Professor Soojung Youn</i>
10.15 – 11.15 น.	Parallel Sessions 5
11.15 – 11.30 น.	Break
11.30 – 12.30 น.	Parallel Sessions 6
12.30 – 13.30 น.	Lunch (<i>Meet the Students Session</i>)
13.30 – 14.30 น.	Plenary Talk 6 <i>วิทยากร: Assistant Professor Semih Ekin</i>
14.45 – 15.45 น.	Roundtable Discussion: <i>The Future of CA for SLA</i>
15.45 – 16.00 น.	พิธีปิด
16.00 – 18.00 น.	City Tour

7. อัตราค่าลงทะเบียน

อัตราค่าลงทะเบียน	Early Bird Rate	Regular Rate	Student Rate
1) Pre-Conference Workshop	-	1,000 บาท บัดนี้ – วันพุธที่ 15 กรกฎาคม 2569	-
2) Conference	3,500 บาท บัดนี้ – วันอาทิตย์ที่ 31 พฤษภาคม 2569	4,500 บาท วันจันทร์ที่ 1 มิถุนายน – วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569	2,500 บาท บัดนี้ – วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569
3) Opening Reception	-	1,600 บาท บัดนี้ – วันพฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม 2569	-
4) One-Day Pass	-	1,700 บาท บัดนี้ – วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569	1,100 บาท บัดนี้ – วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2569



CARDIT 2026

The 2nd International Symposium on Conversation Analysis for Research and Development Innovations in Thailand and Beyond

**"Innovative Perspectives on Communication:
Conversation Analysis (CA)-Informed Language Education for Teaching and Assessing Interaction"**

15-18
JULY 2026

CHULALONGKORN UNIVERSITY LANGUAGE INSTITUTE
& MONTIEN HOTEL SURAWONG BANGKOK THAILAND



INVITED SPEAKERS



HANSUN ZHANG WARING
Teachers College, Columbia University
USA



OLCAY SERT
Mälardalen University
Sweden



HANH THI NGUYEN
Hawaii Pacific University
USA



THORSTEN HUTH
University of Tennessee
USA



SILVIA KUNITZ
Linköping University
Sweden



SOOJUNG YOUN
Daegu National University of Education
South Korea



SEMIH EKIN
TED University
Türkiye



NUMA MARKEE
University of Illinois
at Urbana-Champaign
USA

CALL FOR PROPOSALS

THEMES OF INTEREST

- Learning Conversation Analysis for Interaction-Focused Research and Practice
- CA Perspectives on Digital and Technology-Mediated Interaction
- Emerging and Innovative Directions in CA-Informed Research
- CA-Informed Pedagogy and Teacher Professional Learning
- Technology, AI, and Tools for Teaching and Analyzing Interaction
- Multimodal Conversation Analysis and Embodied Interaction
- CA-Informed Assessment and Interactional Competence
- Building CA-Informed Programs, Networks, and Learning Communities

PRESENTATION FORMATS

- Individual papers
- Panels
- Data sessions

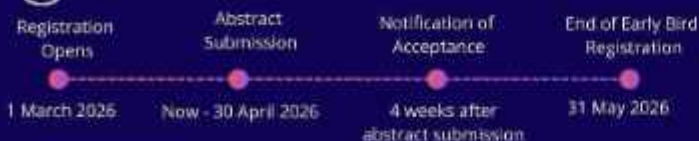
A NOTE FOR NEWCOMERS TO CA

You do not need to be an expert in CA to participate in CARDIT 2026.

CARDIT 2026 values learning how to see, analyze, teach, and assess interaction using CA-informed perspectives.



IMPORTANT DATES



FOR MORE INFO

<https://www.cactus-hub.org/cardit>



Making interaction visible, teachable, and assessable through CA-informed language education



REGISTRATION FEES

Category	Early bird	Regular	Student
Pre-Conference Workshop	-	1,000 THB	-
Conference	3,500 THB	4,500 THB	2,500 THB
Opening Reception	-	1,600 THB	-
One-Day Pass	-	1,700 THB	1,100 THB

- One-Day Pass

- Regular Rate

ท่านละ ๑,๗๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

- Student Rate

ท่านละ ๑,๑๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ตลอดจนมีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้ ตามระเบียบของทางราชการ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๑๘ ๖๐๓

ทั้งนี้ โดยปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดการประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ คำสั่งทบวงมหาวิทยาลัย ที่ ๙๙/ ๒๕๓๕ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๕ และคำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ ๒๕/ ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเชษ สุชีวะ)

รองอธิการบดี

อนุมัติ



(ศาสตราจารย์ ดร.วิเลิศ ภูริวัชร)

อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

ขอส่ง ฝ่ายวิเทศฯ

นัครมน ไกรเวทย์

2 กุมภาพันธ์ 2569



ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

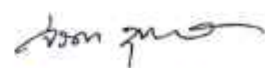
2 กุมภาพันธ์ 2569

รองศาสตราจารย์

รองผู้อำนวยการ

ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

3 กุมภาพันธ์ 2569



ผู้อำนวยการสถาบันภาษา

3 กุมภาพันธ์ 2569